

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ПРОФЕССИЙ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

УДК 378.047

Бабкин Николай Александрович,

Babkin Nikolay Aleksandrovich,

ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум имени В. М. Курочкина», г. Екатеринбург, директор, director@eptt.ru, secretar@eptt.ru

Yekaterinburg Industrial and Technological College of the V. M. Kurochkin, Yekaterinburg, Russia, Director, director@eptt.ru, secretar@eptt.ru

Кислинская Ольга Владимировна,

Kislinskaya Olga Vladimirovna,

ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина», Екатеринбург, заместитель директора по учебно-методической работе, ok.307@mail.ru

Yekaterinburg Industrial and Technological College of the V. M. Kurochkin, Yekaterinburg, Russia, deputy director for educational and methodical work, ok.307@mail.ru

ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

PRE-PROFILE AND SPECIALIZED EDUCATION OF PUPILS IN PROFESSIONAL EDUCATION SYSTEM

Аннотация

Представлена практика Центра по профессиональной ориентации и содействия трудоустройству ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» на основе преемственности общего и профессионального образования, действующего на принципах сетевого взаимодействия образовательных учреждений, организаций и предприятий. Обращается внимание на значение предпрофильной подготовки обучающихся основной школы с использованием элективных курсов и профессиональных проб.

Ключевые слова: профессиональная ориентация, предпрофильная подготовка, профессиональная проба, элективные курсы

Abstract

The practice of the Centre of professional orientation and assistance to the employment of CO GAPOU "EPTT them. named after VM Kurochkin" is presented here, on the basis of continuity of general and professional education, working on the principles of network interaction of educational institutions, organizations and enterprises. The special attention is drawn to the importance of pre-profile training of students with elective courses and professional trials.

Keywords: career guidance, pre-profile training, professional trial, elective courses

Профессиональная ориентация обучающихся является определяющим фактором, формирующим трудовую карьеру молодых людей и обеспечивающим их эффективную занятость. В многофункциональном центре прикладных квалификаций ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» [2] сформировано подразделение – Центр по профессиональной ориентации и содействия трудоустройству. Отличительными особенностями деятельности Центра по профессиональной ориентации и содействия трудоустройству являются [1, с. 3–4]:

- 1) территориальный подход к планированию и организации профориентационной работы на примере территории Орджоникидзевского района города Екатеринбурга;
- 2) значительное расширение перечня предлагаемых профессий и специальностей, реализуемых образовательными организациями располагаемых на территории;
- 3) ориентация на удовлетворение потребностей промышленного комплекса и организаций, обеспечивающих функционирование инфраструктуры территории за счет подключения других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия;
- 4) использование инновационного совокупного ресурса организаций, входящих в организационно-образовательную сеть (кадрового, информационно-методического, материально-технического);
- 5) профориентационное сопровождение обучающегося, осуществляется на протяжении всех этапов его профессионального становления, начиная с предпрофильного обучения (8–9 класс общеобразовательной школы) и завер-

шается 3-х годичным сроком профессиональной деятельности по окончании профессионального образовательного учреждения.

Конечная цель деятельности Центра: социально-профессиональное становление молодежи, вступивших в трудоспособный возраст. Промежуточные цели определены по этапам: *на первом этапе* (обучающиеся в общеобразовательной школе) – формирование осознанного выбора профессии с учетом личностных интересов, способностей и требований рынка труда; *на втором этапе* (при переходе в профессиональное образовательное учреждение, обучение в 10–11 классах общеобразовательной школы) – содействие в выборе учреждения профессионального образования, его адаптации, успешном овладении профессией (специальностью), овладение дополнительными компетенциями; *на третьем этапе* (завершение профессионального обучения, профессиональной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, переход в трудовые коллективы) – сопровождение процессов трудоустройства, закрепление социально-профессиональных компетенций и приобретения дополнительных содействующих возможному карьерному росту.

Цели каждого этапа достигаются посредством реализации задач, содержания, форм и методов профориентационной работы, наличием обратной связи о результатах. На рис. 1, представлена модель системы профориентационной работы Центра с учащимися и студентами в системе «школа – техникум – предприятие» [1, с. 6].

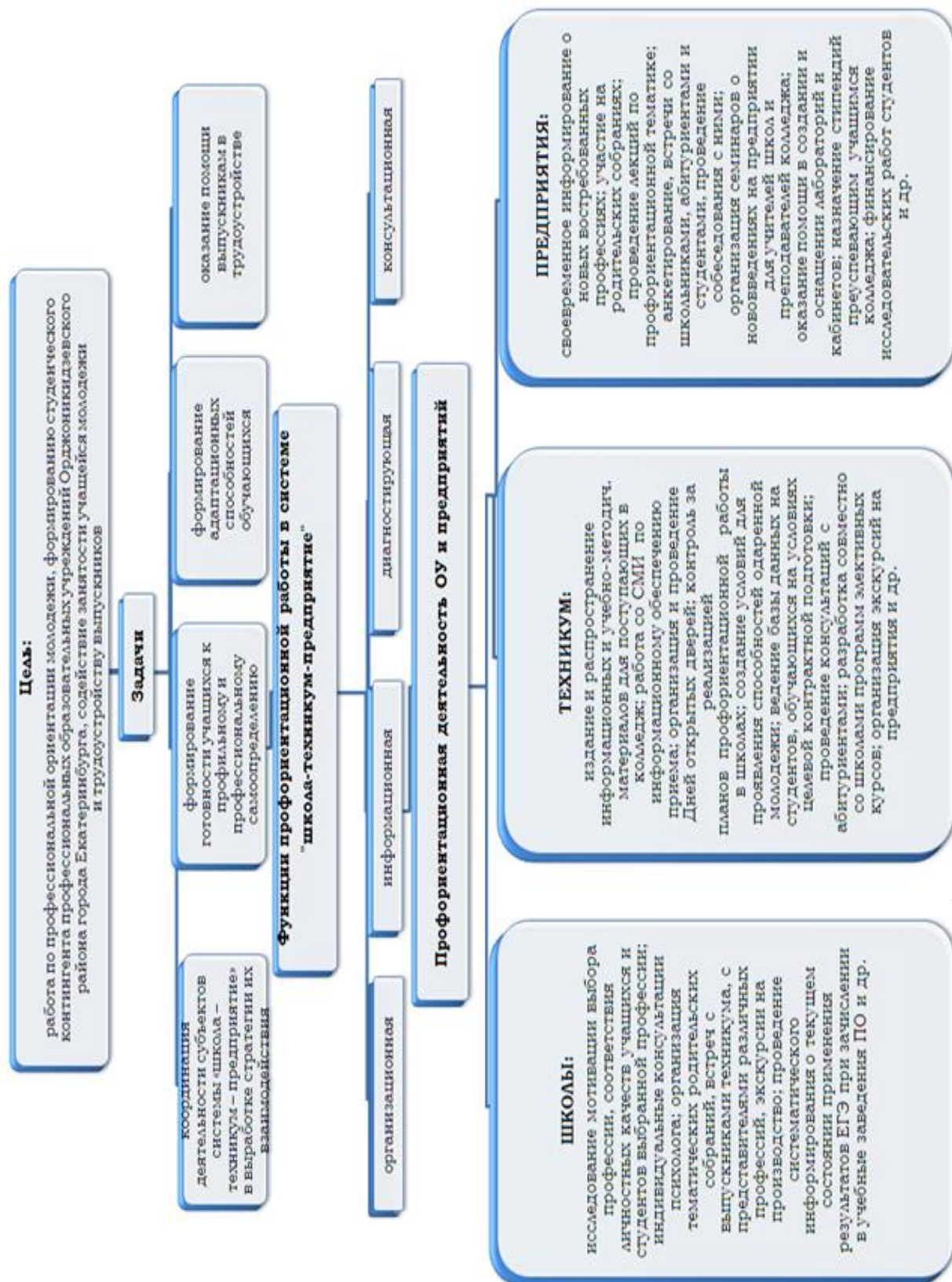


Рис. 1. Модель системы профориентационной работы с учащимися и студентами в системе

«школа – техникум-предприятие»

Целью профориентационной работы с поступающими, являются повышения качества набора в учебные группы, а также формирование у поступающих готовности к обучению по профессии, их активизации в развитии психических, интеллектуальных свойств и качеств, влияющих на успешность деятельности в выбранной профессии.

На протяжении всего периода работы Центра, проведены следующие виды профориентационной работы с абитуриентами: работа в школах педагогами техникума (циклы бесед, лекций, встреч для учащихся общеобразовательных учреждений, их родителей), экскурсии на машиностроительные предприятия, «Дни открытых дверей», Ярмарки образовательных услуг, мастер-классы с проведением профессиональных проб, организация трудовых лагерей (трудовых бригад) и др. [3].

В рамках реализации программ элективных курсов, Центром накоплен педагогический опыт по организации и проведению с учащимися профессиональных проб. Проведение профессиональных проб учащихся, является одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения, посредством апробирования которого, учащиеся получают сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать профессию «изнутри». При этом ученики на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями конкретной практической деятельности в различных сферах труда. Приобретенный социально-профессиональный опыт поможет ребятам легче определиться с теми направлениями, которые им нравятся и где они смогут быть наиболее успешны и конкурентоспособны.

Предпрофильная подготовка, осуществляемая Центром по профессиональной ориентации и содействия трудоустройству, с обучающимися 9 классов направлена на [1, с. 8] формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности; развитие спектра познавательных и профессиональных интересов, обеспечивающих успешность в буду-

щей профессиональной деятельности; формирование у обучающихся умения объективно оценивать свои способности к обучению и принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии. Структура предпрофильной подготовки представлена на рис. 2. С 2012 год специалистами Центра, школьникам Орджоникидзевского района, реализуются следующие элективные курсы: «Азбука токарного дела»; «Электричество в быту», «Электрик в доме», «Фотография и компьютер», «Дизайн прически», «Сварке принадлежит будущее», «Декоративная отделка помещений». В результате прохождения элективных курсов обучающимся выданы сертификаты, которые могут быть использованы при создании портфолио.



Рис.2. Структура предпрофильной подготовки

Планируется создание учебных площадок на предприятиях-работодателях, с целью обеспечения системной работы по профессиональной ориентации учащихся и подготовки ее к выбору профессий и специальностей машиностроительной отрасли, реализации программ элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения непосредственно на рабочих местах. На рис. 3 представлена структура работы Центра [1, с. 11].

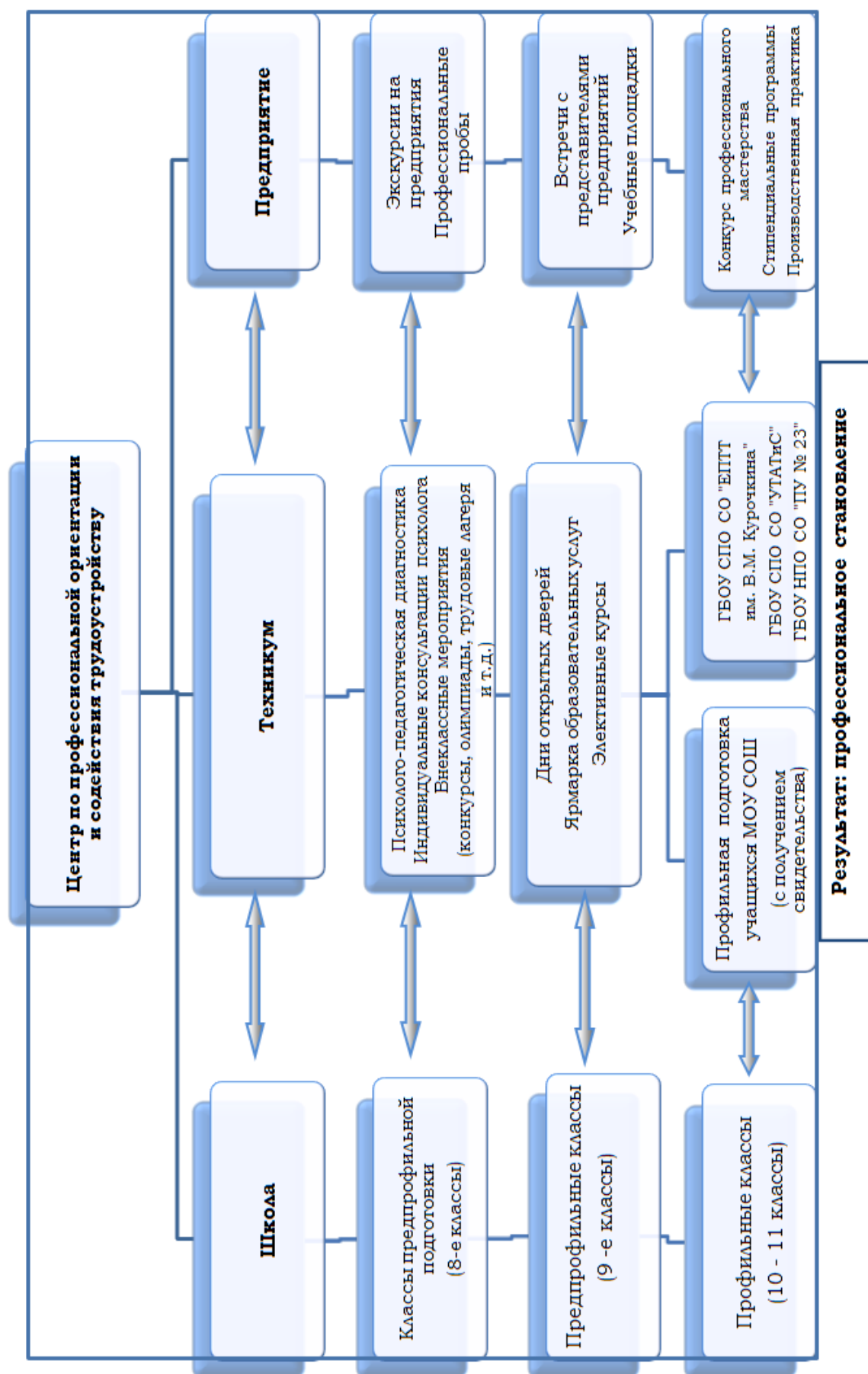


Рис. 3. Структура профориентационной работы, предпрофильного и профильного обучения, осуществляемая Центром по профессиональной ориентации, предпрофильной и профильной подготовки

Центр сотрудничает с учреждениями разного типа и вида, территориальными центрами занятости и предприятиями-работодателями, и результатом данной работы, является заключение в 2013 году договора о сетевом взаимодействии со следующими партнерами: Союз машиностроителей России; Союз предприятий оборонных отраслей промышленности Свердловской области; Союз машиностроительных предприятий Свердловской области; ОАО «Уралтрансмаш»; ОАО «Завод № 9»; ОАО «Уралмашзавод»; ГКУЗН СО «Екатеринбургский центр занятости»; ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»; Администрация Орджоникидзевского района; ГБОУ ДО «Дворец молодежи»; ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский политехникум»; ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика»; МОУ СОШ № 167; библиотечный информационный центр «Орджоникидзевский» (библиотека им. А.М. Горького); Ресурсный центр «Семья Дмитрия Солунского». В настоящее время Центр является «поставщиком» трудовых ресурсов из числа молодежи, вступающий в трудоспособный возраст, ориентируя их с учетом, потребностей территории в кадрах, обучает, и при необходимости сопровождает специалиста на протяжении периода первичного профессионального становления.

Список литературы

1. Бабкин Н.А., Кислинская О.В. Программа по профессиональной ориентации, предпрофильному и профильному обучению, содействию трудоустройству выпускников / Екатеринбург: ГБОУ СПО СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина», 2013. С. 30.
2. Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://eptt.ru> (дата обращения: 24.08.2015).
3. Тесленко И.В. Портрет абитуриента 2013 года (выпускника школы, поступающего в учреждения СПО и ВПО): результаты исследования // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.science-education.ru/110-9665> (дата обращения: 23.08.2013).